ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
  
ПРИКАЗ  
  
от 31 июля 2015 года N 1316  
  
  
Об утверждении порядка организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае

(с изменениями на 13 ноября 2020 года)

(в ред. [Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.03.2016 N 544](http://docs.cntd.ru/document/438845568), [Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515](http://docs.cntd.ru/document/453149954), [Приказов Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024), [от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

С целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в затруднительном положении вследствие возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающего опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей, приказываю:

1. Утвердить порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае.

2. Отделу охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края (Румянцева Н.Л.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Министерство образования и науки Алтайского края (далее - "Министерство") осуществляет функции и полномочия учредителя, КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

(п. 2 в ред. [Приказа Минобрнауки Алтайского края от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

3. Руководителям органов местного самоуправления, наделенных государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, руководителям организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи" обеспечить организацию кризисного сопровождения замещающих семей (в том числе с использованием дистанционных форм работы) в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

(в ред. [Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.03.2016 N 544](http://docs.cntd.ru/document/438845568), [Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515](http://docs.cntd.ru/document/453149954), [Приказов Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024), [от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

4. Признать утратившими силу:

4.1. [приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 N 3614 "Об утверждении порядка организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае"](http://docs.cntd.ru/document/499105475);

4.2. приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.12.2012 N 4965 "О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2012 N 3614".

5. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

6. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2015.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования и науки Алтайского края Исакову Л.В.

(в ред. [Приказов Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024), [от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

Заместитель Губернатора  
Алтайского края,  
начальник Главного управления  
образования и молодежной  
политики Алтайского края  
Ю.Н.ДЕНИСОВ

Порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае

Утвержден  
Приказом  
Главного управления  
образования и молодежной  
политики Алтайского края  
от 31 июля 2015 г. N 1316

(в ред. [Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515](http://docs.cntd.ru/document/453149954), [Приказов Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024), [от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

Сопровождение замещающих семей в Алтайском крае регулируется Конвенцией ООН "О правах ребенка", [Семейным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9015517), [Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"](http://docs.cntd.ru/document/902098257), [постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки в попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"](http://docs.cntd.ru/document/902157748), [постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"](http://docs.cntd.ru/document/499097436), [законом Алтайского края от 25.12.2007 N 149-ЗС "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей"](http://docs.cntd.ru/document/819031999), [приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае"](http://docs.cntd.ru/document/432844358), иными нормативными правовыми актами.

Настоящий порядок организации кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае (далее - "Порядок") определяет деятельность по организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

В настоящем положении используются следующие основные понятия:

кризисная ситуация - это затруднительное положение, вызванное возникновением противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающее опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей;

кризисное сопровождение - форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье (в том числе с использованием дистанционных форм работы), оказавшейся в кризисной ситуации, направленной на улучшение положения в семье, устранение противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, способствующей предупреждению освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей.

(в ред. [Приказа Минобрнауки Алтайского края от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

1. Выявление кризисной ситуации

1.1. При получении от физических или юридических лиц устных или письменных обращений, содержащих сведения о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном (попечителем), приемными родителями (далее - "Опекуны") своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, возникновении противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна специалист по опеке и попечительству вправе провести внеплановую проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - "Проверка"). Внеплановая проверка проводится на основании акта органа опеки и попечительства о проведении внеплановой проверки.

1.2. К посещению замещающей семьи специалист органа опеки и попечительства может привлекать специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются (воспитываются) подопечные. По результатам Проверки специалист органа опеки и попечительства составляет акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - "Акт проверки условий жизни подопечного") по форме, устанавливаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

(в ред. [Приказа Минобрнауки Алтайского края от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

В акте проверки условий жизни подопечного отражается:

а) оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества;

б) оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.3. При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов подопечного в акте проверки условий жизни подопечного дополнительно указываются:

а) перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;

б) рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей;

в) предложения о привлечении опекуна к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости).

1.4. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в течение 10 дней со дня ее проведения, подписывается проводившим проверку специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется опекуну в течение 3 дней со дня утверждения акта, второй хранится в органе опеки и попечительства. Акт проверки условий жизни подопечного является документом строгой отчетности и хранится в личном деле подопечного.

1.5. В случае установления наличия кризисной ситуации специалист органа опеки и попечительства в течение трех дней со дня утверждения акта проверки условий жизни подопечного письменно информирует отдел охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края.

(в ред. [Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515](http://docs.cntd.ru/document/453149954), [Приказов Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024), [от 13.11.2020 N 38-П](http://docs.cntd.ru/document/571000472))

2. Организация кризисного сопровождения замещающей семьи

2.1. Кризисное сопровождение замещающей семьи организуется с письменного согласия опекуна на основании соглашения о кризисном сопровождении замещающей семьи (приложение 1). В случае отказа опекуна от кризисного сопровождения замещающей семьи, специалист по опеке и попечительству организует рассмотрение вопроса об освобождении или отстранении опекуна от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

2.2. Ходатайство об организации кризисного сопровождения замещающих семей специалистом органа опеки и попечительства направляется в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с перечнем организаций, в отношении которых Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, реализующих сопровождение замещающих семей, и муниципальных образований, в отношении которых организуется деятельность по сопровождению замещающих семей, утвержденным пунктом 1.5 [приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае"](http://docs.cntd.ru/document/432844358) (далее - "Перечень"). По письменному заявлению опекуна кризисное сопровождение замещающей семьи может быть организовано любой организацией, указанной в Перечне.

(п. 2.2 в ред. [Приказа Минобрнауки Алтайского края от 27.02.2017 N 336](http://docs.cntd.ru/document/446235024))

2.3. Специалист органа опеки и попечительства совместно со специалистами службы сопровождения замещающих семей организации, осуществляющей кризисное сопровождение (далее - "Специалисты службы сопровождения замещающих семей"), обеспечивают проведение психолого-медико-социального обследования замещающей семьи.

(п. 2.3 в ред. [Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 16.09.2016 N 1515](http://docs.cntd.ru/document/453149954))

2.4. Специалисты службы сопровождения замещающих семей:

2.4.1. заполняют форму оценки благополучия подопечного (приложение 2) с рекомендациями по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению замещающей семьи;

2.4.2. в течение 3 рабочих дней со дня проведения психолого-медико-социального обследования замещающей семьи разрабатывают план совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи (далее - "План кризисного сопровождения");

2.4.3. в течение 3 рабочих дней со дня утверждения Плана кризисного сопровождения направляют копию указанного документа в адрес соответствующего органа опеки и попечительства;

2.4.4. участвуют в реализации Плана кризисного сопровождения в рамках компетенции.

2.4.5. по итогам реализации Плана кризисного сопровождения проводят повторное психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи, делают выводы о результатах исполнения Плана кризисного сопровождения.

2.5. Специалист органа опеки и попечительства:

2.5.1. обеспечивает контроль за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье в соответствии с [Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей](http://docs.cntd.ru/document/902157748), утвержденными [Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"](http://docs.cntd.ru/document/902157748);

2.5.2. участвует в реализации плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи в рамках компетенции.

2.6. При наличии положительной динамики развития семейных взаимоотношений кризисное сопровождение прекращается. В случае отсутствия положительной динамики кризисного сопровождения специалистом по опеке и попечительству решается вопрос о продолжении кризисного сопровождения либо рассматривается вопрос об освобождении или отстранении опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей на заседании комиссии по охране прав детства.

Приложение 1. Соглашение о кризисном сопровождении замещающей семьи (Примерная форма)

Приложение 1  
к Порядку  
организации кризисного сопровождения  
замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

N \_\_\_\_\_\_\_  
  
о кризисном сопровождении замещающей семьи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                    "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       (полное наименование органа местного самоуправления, наделенного

               государственными полномочиями по организации и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

           осуществлению деятельности по опеке и попечительству

                         над несовершеннолетними)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

                                  (должность Ф.И.О.)

действующего  на  основании  Устава,  именуемый в дальнейшем "Орган опеки и

попечительства", с одной стороны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                    (полное наименование организации для

                                             детей-сирот и детей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

                    оставшихся без попечения родителей)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

                                   (должность Ф.И.О.)

действующего  на основании Устава, именуемый в дальнейшем "Организация", со

второй стороны, и Гражданин(ка) Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

                                                      (Ф.И.О. опекуна или

                                                           попечителя)

именуемый  в  дальнейшем  "Гражданин",  с третьей стороны, вместе именуемые

"Стороны",  руководствуясь Постановлением  Правительства  РФ от  18.05.2009

N 423  "Об  отдельных  вопросах  осуществления  опеки  и  попечительства  в

отношении    несовершеннолетних    граждан",    законом   Алтайского   края

от   25.12.2007   N 149-ЗС  "О  наделении  органов местного  самоуправления

государственными   полномочиями   в   сфере   организации  и  осуществления

деятельности  по  опеке  и  попечительству  над  детьми-сиротами  и детьми,

оставшимися   без   попечения   родителей",  приказом  Главного  управления

образования  и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об

организации  сопровождения  замещающих  семей  в  Алтайском крае", приказом

Главного  управления  образования и делам молодежи Алтайского края от \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_ "Об утверждении порядка кризисного сопровождения замещающих семей в

Алтайском   крае"    в    целях    оказания    психолого-педагогической   и

медико-социальной  помощи  замещающей  семье, оказавшейся в затруднительном

положении,   вызванном   возникновением   противоречий   между   интересами

подопечного  и  интересами  опекуна  или  попечителя,  создающего опасность

освобождения  или  отстранения  опекуна  или попечителя от исполнения своих

обязанностей, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Орган опеки и попечительства совместно с Организацией организуют кризисное сопровождение замещающей семьи Гражданина.

2. Обязанности Сторон

2.1. Обязанности Органа опеки и попечительства:

2.1.1. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи посредством изучения социально-психологического благополучия подопечного в семье, контроля за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье;

2.1.2. Обеспечить доступность реализации мероприятий плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

2.2. Обязанности Организации:

2.2.1. Организовать психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи с заполнением формы оценки благополучия подопечного;

2.2.2. Обеспечить составление плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи;

2.2.3. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи в соответствии с планом, указанным в пункте 2.2.2 настоящего Соглашения;

2.3. Обязанности Гражданина:

2.3.1. Предоставлять достоверную информацию о себе, своей семье и ребенке (детях) в объеме, необходимом для организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

2.3.2. Своевременно сообщать об изменениях контактной информации подопечного и семьи.

2.3.3. Выполнять рекомендации и обеспечивать, присутствие членов семьи в коррекционно-развивающих и других мероприятиях, организуемых в рамках кризисного сопровождения.

3. Ответственность Сторон

3.1. Ответственность Органа опеки и попечительства, Организации.

3.1.1. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за неразглашение полученных от Гражданина конфиденциальных сведений, касающихся Гражданина, членов его семьи и подопечного.

3.1.2. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за качество и своевременность исполнения плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

3.2. Ответственность Гражданина.

3.2.1. Гражданин несет ответственность за достоверность предоставленной информации.

3.2.3. Гражданин несет ответственность за соблюдение и выполнение рекомендаций Муниципалитета, Организации, плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

4. Срок действия Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента исполнения Сторонами своих обязательств по Соглашению.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны сторонами. Приложения к настоящему Соглашению составляют его неотъемлемую часть.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в трех подлинных экземплярах имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим гражданским законодательством.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет         Организация          Гражданин

                                            Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                            Паспорт

                                            серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                            выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                            Зарегистрирован по адресу:

                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                            Адрес фактического проживания:

                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2. Форма оценки благополучия подопечного

Приложение 2  
к Порядку  
организации кризисного сопровождения  
замещающих семей в Алтайском крае

Блок 1. Сведения, полученные от замещающих родителей

1. Сведения о подопечном

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пол: мужской, женский

Принят в семью "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. из кровной семьи, замещающей семьи,

детского учреждения (подчеркнуть)

Состояние здоровья:

    ┌═‰                    ┌═‰                               ┌═‰

    │ │ практически здоров │ │ имеет хронические заболевания │ │ инвалид

    └═…                    └═…                               └═…

Замещающие  родители  считают,  что  за время пребывания в семье физическое

здоровье подопечного (рост, вес, заболеваемость):

    ┌═‰            ┌═‰                 ┌═‰              ┌═‰

    │ │ улучшилось │ │ нормализовалось │ │ осталось без │ │ ухудшилось

    └═…            └═…                 └═… изменений    └═…

Подопечный посещает (учится)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замещающие  родители  считают,  что  успехи подопечного в сфере образования

соответствуют его способностям:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствуют

    └═…           └═…          └═…

Замещающие родители считают, что подопечный в образовательном учреждении:

┌═‰

│ │ не имеет проблем

└═…

┌═‰

│ │ имеет незначительные трудности

└═…

┌═‰

│ │ имеет значительные трудности

└═…

Подопечный дополнительно занимается (посещает кружки, секции и т.п.):

что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    ┌═‰                 ┌═‰               ┌═‰

    │ │ с удовольствием │ │ по настроению │ │ с принуждением

    └═…                 └═…               └═…

Наиболее   привлекательными   качествами,   особенностями  подопечного  для

замещающих родителей являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сведения о замещающей семье

Тип замещающей семьи:

    ┌═‰          ┌═‰                        ┌═‰              ┌═‰

    │ │ приемная │ │ опека (попечительство) │ │ усыновителей │ │ другое \_\_\_

    └═…          └═…                        └═…              └═…

Лица, проживающие вместе с подопечным в одном жилом помещении:

1. Замещающие родители: мать, отец

2. Другие родственники (укажите, кто именно и возраст)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лица, регулярно принимающие участие в воспитании подопечного:

1. Прародители замещающих родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

2. Кровные родители: мать, отец

3. Прародители кровных родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

4. Другие родственники (укажите родство, кто именно)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оценка замещающими родителями бытовых условий подопечного

Подопечный имеет:

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ отдельную комнату                 │ │ выделенное место с родителями

└═…                                   └═…

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ выделенное место с другими детьми │ │ не имеет закрепленного личного

└═…                                   └═… места

Жилое   помещение   отвечает  требованиям  безопасности  в  соответствии  с

возрастом подопечного:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не отвечает

    └═…           └═…          └═…

У   подопечного  имеется  необходимая  одежда  в  соответствии  с  полом  и

возрастом:

┌═‰

│ │ для дома

└═…

┌═‰

│ │ для посещения образовательных учреждений

└═…

┌═‰

│ │ для прогулок в любое время года

└═…

┌═‰

│ │ для прогулок на ближайший сезон

└═…

┌═‰

│ │ для праздничных событий

└═…

У  подопечного  имеется  в  достаточном количестве в соответствии с полом и

возрастом:

    ┌═‰      ┌═‰         ┌═‰     ┌═‰             ┌═‰

    │ │ книг │ │ игрушек │ │ игр │ │ спортивного │ │ обучающих материалов

    └═…      └═…         └═…     └═… инвентаря   └═…

4. Режим дня подопечного

          ┌═‰            ┌═‰            ┌═‰

Ест дома: │ │ 1 - 2 раза │ │ 3 - 4 раза │ │ 5 - 6 раз

          └═…            └═…            └═…

Прием пищи происходит:

    ┌═‰                      ┌═‰                    ┌═‰

    │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

    └═…                      └═…                    └═… обстоятельств

Подопечный ложится спать:

    ┌═‰                      ┌═‰                    ┌═‰

    │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

    └═…                      └═…                    └═… обстоятельств

Подопечный гуляет:

    ┌═‰                      ┌═‰                    ┌═‰

    │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

    └═…                      └═…                    └═… обстоятельств

Замещающие   родители   выделяют  время  для  непосредственного  общения  с

подопечным:

    ┌═‰             ┌═‰                   ┌═‰

    │ │ каждый день │ │ почти каждый день │ │ не всегда

    └═…             └═…                   └═…

Укажите, как часто замещающие родители совместно с подопечным осуществляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Вид занятий | Почти каждый день | Раз в неделю | 1 - 2 раза в месяц | 1 - 2 раза в год |
| Чтение книг |  |  |  |  |
| Просмотр телевизора |  |  |  |  |
| Игры дома |  |  |  |  |
| Развивающие занятия с ребенком |  |  |  |  |
| Выполнение домашних заданий |  |  |  |  |
| Походы в кино |  |  |  |  |
| Посещение выставок, театров, музеев |  |  |  |  |
| Поездки за город (на природу) |  |  |  |  |
| Экскурсии |  |  |  |  |
| Выход в гости |  |  |  |  |
| Выход в магазины, на рынок |  |  |  |  |
| Домашние дела |  |  |  |  |
| Общие увлечения (спорт, хобби) |  |  |  |  |
| Посещение концертов |  |  |  |  |
| Прогулки по улице |  |  |  |  |

5. Оценка замещающими родителями взаимодействия с подопечным

Замещающие  родители  в  процессе общения с подопечным чаще всего чувствуют

себя:

- мать:                 - отец:             - другие родственники (указать,

                                              кто именно):

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ довольной           │ │ довольным        │ │ довольны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ недовольной         │ │ недовольным      │ │ недовольны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ уверенной           │ │ уверенным        │ │ уверенны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ спокойной           │ │ спокойным        │ │ спокойны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ встревоженной       │ │ встревоженным    │ │ встревожены

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ напряженной         │ │ напряженным      │ │ напряженны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ нужной              │ │ нужным           │ │ нужны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ расслабленной       │ │ расслабленным    │ │ расслабленны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ радостной           │ │ радостным        │ │ радостны

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │ огорченной          │ │ огорченным       │ │ огорчены

└═…                     └═…                  └═…

┌═‰                     ┌═‰                  ┌═‰

│ │озабоченной          │ │ озабоченным      │ │ озабочены

└═…                     └═…                  └═…

Замещающие родители оценивают общение с подопечным как:

- мать:                         - отец:

┌═‰                             ┌═‰

│ │ конфликтное                 │ │ конфликтное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ доверительное               │ │ доверительное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ формальное                  │ │ формальное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ бесконфликтное              │ │ бесконфликтное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ интересное                  │ │ интересное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ неинтересное                │ │ неинтересное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ на равных                   │ │ на равных

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ не на равных                │ │ не на равных

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ напряженное                 │ │ напряженное

└═…                             └═…

┌═‰                             ┌═‰

│ │ эмоциональное               │ │ эмоциональное

└═…                             └═…

Замещающие  родители  считают,  что  требования,  которые они предъявляют к

подопечному:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Требования: | да | нет | частично |
| Последовательны и логичны |  |  |  |
| Не вызывают разногласий у супругов |  |  |  |
| Соответствуют его возрасту |  |  |  |
| Соответствуют его индивидуальности |  |  |  |
| Понятны приемному ребенку |  |  |  |
| Приятны приемному ребенку |  |  |  |
| Выполняются приемным ребенком |  |  |  |

Замещающие  родители  испытывают  наибольшие  трудности  в следующих сферах

воспитания и развития подопечного:

┌═‰

│ │ оздоровление

└═…

┌═‰

│ │ привитие навыков опрятности и самообслуживания

└═…

┌═‰          ┌═‰

│ │ обучение │ │ нормализация эмоционального состояния

└═…          └═…

┌═‰

│ │ сформированность приемлемого поведения

└═…

┌═‰

│ │ развитие интересов

└═…

Замещающие  родители считают, что подопечный достиг наибольших достижений в

следующих сферах:

┌═‰                                       ┌═‰

│ │ оздоровление                          │ │ сформированность приемлемого

└═…                                       └═… поведения

┌═‰                                       ┌═‰

│ │ привитие навыков опрятности и         │ │ развитие интересов

└═… самообслуживания                      └═…

┌═‰                                       ┌═‰

│ │ нормализация эмоционального состояния │ │ обучение

└═…                                       └═…

Замещающие  родители  последний раз поощрили подопечного (указать конкретно

способы):

    ┌═‰                   ┌═‰       ┌═‰         ┌═‰

    │ │ на текущей неделе │ │ вчера │ │ сегодня │ │ давно

    └═…                   └═…       └═…         └═…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замещающие родители последний раз выразили неодобрение подопечному (указать

конкретно способ):

┌═‰                   ┌═‰       ┌═‰         ┌═‰

│ │ на текущей неделе │ │ вчера │ │ сегодня │ │ давно

└═…                   └═…       └═…         └═…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В  настоящий  момент  замещающих  родителей больше всего беспокоит (указать

конкретно):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Оценка замещающими родителями динамики изменений, которые произошли с

                ┌═‰             ┌═‰              ┌═‰

- самочувствие: │ │ стало лучше │ │ не изменилось│ │ стало хуже

                └═…             └═…              └═…

             ┌═‰       ┌═‰              ┌═‰       ┌═‰

- поведение: │ │ стало │ │ не изменилось│ │ стало │ │ в чем-то стало лучше,

             └═… лучше └═…              └═… хуже  └═… а в чем-то хуже

- приобрел новые навыки и умения, соответствующие возрасту:

┌═‰       ┌═‰                       ┌═‰      ┌═‰

│ │ много │ │достаточное количество │ │ мало │ │ чему-то научился, но

└═…       └═…                       └═…      └═… многое еще осваивает

- общение с замещающими родителями:

┌═‰                     ┌═‰

│ │ не имеет трудностей │ │ имеет незначительные трудности

└═…                     └═…

┌═‰

│ │ имеет значительные трудности и проблемы

└═…

                            ┌═‰            ┌═‰

- общение с другими людьми: │ │ не имеет   │ │ имеет незначительные

                            └═… трудностей └═… трудности

┌═‰

│ │ имеет значительные трудности и проблемы

└═…

В целом замещающие родители развитием подопечного удовлетворены:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворены

    └═…           └═…          └═…

Заполнено со слов замещающих родителей:

Замещающие родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Блок 2. Сведения, полученные от подопечного

1. Знания подопечного о себе, общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Знает: | да | нет |
| свои полные имя, фамилию, отчество |  |  |
| свой возраст |  |  |
| свой пол |  |  |
| свою историю |  |  |
| свои вредные привычки |  |  |

                        ┌═‰       ┌═‰        ┌═‰       ┌═‰

Считает, что он болеет: │ │ часто │ │ иногда │ │ редко │ │ не болеет

                        └═…       └═…        └═…       └═…

                   ┌═‰           ┌═‰        ┌═‰        ┌═‰

Соблюдает правила  │ │ регулярно │ │ почти  │ │ иногда │ │ не

гигиены:           └═…           └═… всегда └═…        └═… соблюдает

Занимается физкультурой и спортом:

    ┌═‰           ┌═‰       ┌═‰        ┌═‰

    │ │ регулярно │ │ часто │ │ иногда │ │ не занимается

    └═…           └═…       └═…        └═…

Посещает (учится): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно занимается: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает своим самым любимым из:

занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

еды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сказок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мультфильмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фильмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

игр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одежды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мест прогулок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

музыкальных произведений, песен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отношение подопечного к замещающей семье в целом

Подопечный относится:

- к разлуке с кровными родственниками:

    ┌═‰              ┌═‰                            ┌═‰

    │ │ положительно │ │ считает это необходимостью │ │  негативно

    └═…              └═…                            └═…

- к факту воспитания в замещающей семье:

    ┌═‰              ┌═‰                            ┌═‰

    │ │ положительно │ │ считает это необходимостью │ │  негативно

    └═…              └═…                            └═…

Подопечному в замещающей семье особенно нравится: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечному в замещающей семье особенно не нравится: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает себя:

    ┌═‰              ┌═‰                      ┌═‰

    │ │ членом семьи │ │ временно проживающим │ │ обузой

    └═…              └═…                      └═…

Подопечный удовлетворен своим положением в замещающей семье:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

    └═…           └═…          └═…

Подопечный  считает,  что  за  время  проживания  в  замещающей  семье  его

самочувствие:

    ┌═‰             ┌═‰               ┌═‰

    │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

    └═…             └═…               └═…

3. Оценка подопечным взаимоотношений с замещающими родителями

Подопечный называет замещающих родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В трудной ситуации подопечный обратится за помощью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает, что замещающие родители чаще всего:

┌═‰                          ┌═‰

│ │ помогают ему             │ │ говорят, что нужно сделать

└═…                          └═…

┌═‰                          ┌═‰

│ │ выражают сочувствие      │ │ не вникают в его проблемы

└═…                          └═…

Подопечный по отношению к замещающим родителям испытывает:

к матери:                          - к отцу

┌═‰                                ┌═‰

│ │ симпатию                       │ │ симпатию

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ доверие                        │ │ доверие

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ привязанность                  │ │ привязанность

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ безразличие                    │ │ безразличие

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ негативизм                     │ │ негативизм

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ враждебные чувства             │ │ враждебные чувства

└═…                                └═…

┌═‰                                ┌═‰

│ │ страх                          │ │ страх

└═…                                └═…

Подопечный  считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

                          ┌═‰             ┌═‰               ┌═‰

с замещающими родителями: │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

                          └═…             └═…               └═…

Подопечный  считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

                         ┌═‰             ┌═‰               ┌═‰

с другими членами семьи: │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

                         └═…             └═…               └═…

4. Сведения о взаимодействии подопечного с замещающими родителями

Чаще всего подопечный с замещающими родителями:

┌═‰                                 ┌═‰

│ │ играет                          │ │ занимается творчеством

└═…                                 └═…

┌═‰                                 ┌═‰

│ │ читает                          │ │ беседует

└═…                                 └═…

┌═‰                                 ┌═‰

│ │ занимается домашними делами     │ │ делает уроки

└═…                                 └═…

┌═‰                                 ┌═‰

│ │ отдыхает                        │ │ находится в разных помещениях

└═…                                 └═…

┌═‰

│ │ занимается спортом

└═…

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители хвалят за: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свое одобрение замещающие родители выражают следующими словами и действиями

(имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители ругают за:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свое   неодобрение   замещающие  родители  выражают  следующими  словами  и

действиями  (имеется  в  виду,  что  замещающие родители при этом говорят и

делают):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный  считает,  что требования, которые предъявляют к нему замещающие

родители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Требования: | да | нет | частично |
| последовательны и логичны |  |  |  |
| не вызывают между ними разногласий |  |  |  |
| не вызывают у него протеста |  |  |  |
| должны выполняться |  |  |  |
| не ограничивают его право выбора |  |  |  |
| не ограничивают его собственного мнения |  |  |  |

Подопечный хотел бы изменить в своей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Социальные контакты подопечного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | часто | редко | никогда |
| Подопечный встречается со своими кровными родственниками: | | | |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |
| Подопечный встречается с родственниками замещающих родителей, живущими отдельно: | | | |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |
| Подопечный встречается со своими ровесниками: | | | |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |

Подопечный удовлетворен своими взаимоотношениями с кровными родственниками:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

    └═…           └═…          └═…

Подопечный  удовлетворен  своими  отношениями  с  родственниками замещающих

родителей:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

    └═…           └═…          └═…

Подопечный удовлетворен своими отношениями с друзьями:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

    └═…           └═…          └═…

                  ┌═‰              ┌═‰             ┌═‰

Подопечный имеет: │ │ много друзей │ │ 1 - 2 друга │ │ не имеет друзей

                  └═…              └═…             └═…

6. Оценка подопечным старшего подросткового возраста перспектив своей

Подопечный имеет представления о своем будущем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | полностью | частично | не сформировано |
| - месте жительства |  |  |  |
| - профессии |  |  |  |
| - работе |  |  |  |
| - сети поддержки |  |  |  |
| Подопечный испытывает беспокойство по поводу: | | | |
|  | | да | нет |
| - ухода из замещающей семьи | |  |  |
| - дальнейших взаимоотношений с родителями | |  |  |
| - получения образования | |  |  |
| - трудоустройства | |  |  |
| - материального благополучия | |  |  |
| - создания своей семьи | |  |  |

Подопечный считает, что для самостоятельной жизни имеет все необходимое:

    ┌═‰    ┌═‰     ┌═‰

    │ │ да │ │ нет │ │ частично

    └═…    └═…     └═…

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Блок 3. Данные наблюдения социального педагога во время посещения замещающей семьи

1. Жилое помещение и бытовые условия

Жилое помещение соответствует количеству проживающих в нем человек:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…           └═…          └═…

Жилое помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…           └═…          └═…

Жилое   помещение   отвечает  требованиям  безопасности  в  соответствии  с

возрастом подопечного:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…           └═…          └═…

В жилом помещении имеется вся необходимая мебель:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не имеется

    └═…           └═…          └═…

В жилом помещении имеются все необходимые приборы:

    ┌═‰           ┌═‰          ┌═‰

    │ │ полностью │ │ частично │ │ не имеется

    └═…           └═…          └═…

Подопечный  в  соответствии  со  своим возрастом имеет доступ (если в семье

отсутствует тот или иной предмет, его надо вычеркнуть):

┌═‰             ┌═‰                       ┌═‰

│ │ к игрушкам  │ │ к бытовым             │ │ к книгам

└═…             └═… принадлежностям       └═…

┌═‰             ┌═‰                       ┌═‰

│ │ к играм     │ │ к компьютеру          │ │ к спортивному инвентарю

└═…             └═…                       └═…

┌═‰             ┌═‰                       ┌═‰

│ │к телевизору │ │ к музыкальному центру │ │ к телефону

└═…             └═…                       └═…

2. Внешний вид и состояние подопечного

Подопечный выглядит:

┌═‰             ┌═‰

│ │ здоровым    │ │ больным

└═…             └═…

┌═‰             ┌═‰

│ │ ухоженным   │ │ запущенным

└═…             └═…

┌═‰             ┌═‰

│ │ бодрым      │ │ утомленным

└═…             └═…

┌═‰             ┌═‰

│ │ веселым     │ │ печальным

└═…             └═…

Одежда подопечного:

    ┌═‰          ┌═‰            ┌═‰

    │ │ опрятная │ │ неопрятная │ │ имеет повреждения

    └═…          └═…            └═…

Одежда подопечного соответствует температурному режиму жилого помещения:

    ┌═‰               ┌═‰          ┌═‰

    │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…               └═…          └═…

Одежда подопечного соответствует его полу:

    ┌═‰               ┌═‰          ┌═‰

    │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…               └═…          └═…

Одежда подопечного соответствует его возрасту:

    ┌═‰               ┌═‰          ┌═‰

    │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

    └═…               └═…          └═…

Подопечный во время посещения:

┌═‰

│ │ идет на контакт

└═…

┌═‰                      ┌═‰

│ │ спокоен              │ │ соблюдает правила вежливости

└═…                      └═…

┌═‰                      ┌═‰

│ │ агрессивен           │ │ владеет навыками общения со взрослыми

└═…                      └═…

┌═‰                      ┌═‰

│ │ молчит               │ │ постоянно требует внимания к себе

└═…                      └═…

┌═‰                      ┌═‰

│ │ избегает общения     │ │ проявляет беспокойство

└═…                      └═…

3. Состояние и поведение замещающих родителей

Замещающие родители выглядят:

- мать:                      - отец:

┌═‰                     ┌═‰

│ │ спокойной           │ │ спокойным

└═…                     └═…

┌═‰                     ┌═‰

│ │ уверенной           │ │ уверенным

└═…                     └═…

┌═‰                     ┌═‰

│ │ раздражительной     │ │ раздражительным

└═…                     └═…

┌═‰                     ┌═‰

│ │ озабоченной         │ │ озабоченным

└═…                     └═…

┌═‰                     ┌═‰

│ │ усталой             │ │ усталым

└═…                     └═…

┌═‰                     ┌═‰

│ │ безразличной        │ │ безразличным

└═…                     └═…

Замещающие родители во время беседы:

- мать:                               - отец:

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ легко идет на контакт             │ │ легко идет на контакт

└═…                                   └═…

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ охотно рассказывает о ребенке     │ │ охотно рассказывает о ребенке

└═…                                   └═…

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ готова к обсуждению имеющихся     │ │ готов к обсуждению имеющихся

└═… проблем                           └═… проблем

┌═‰                                   ┌═‰

│ │ избегает общения                  │ │ избегает общения

└═…                                   └═…

Замещающие родители по отношению к подопечному:

- мать:                              - отец:

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ делает замечания                 │ │ делает замечания

└═…                                  └═…

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ одергивает                       │ │ одергивает

└═…                                  └═…

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ отталкивает                      │ │ отталкивает

└═…                                  └═…

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ не реагирует на просьбы и        │ │ не реагирует на просьбы и

└═… вопросы                          └═… вопросы

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ проявляет заботу                 │ │ проявляет заботу

└═…                                  └═…

┌═‰                                  ┌═‰

│ │ показывает близость отношений    │ │ показывает близость отношений

└═…                                  └═…

┌═‰                                  ┌═‰

│ │не взаимодействует с ним          │ │не взаимодействует с ним

└═…                                  └═…

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Блок 4. Итоговая оценка благополучия подопечного в замещающей семье

1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коллегиальное заключение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалисты служб сопровождения      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3. План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи (Примерная форма)

Приложение 3  
к Порядку  
организации кризисного сопровождения  
замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Руководитель организации для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения  
родителей)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи

1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа, класс (ДОУ, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Проблемная ситуация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды работ по сопровождению:

┌═‰

│ │ Социально-правовая

└═…

┌═‰

│ │ Психологическая

└═…

┌═‰

│ │ Медицинская

└═…

┌═‰

│ │ Коррекционно-педагогическая

└═…

3. Содержание сопровождения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N | Дата | Мероприятия | Ответственные исполнители | Отметка об исполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

С планом ознакомлены, согласны

Опекун (попечитель), приемные родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                        (подпись)    расшифровка подписи

                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                        (подпись)    расшифровка подписи

4. Результат сопровождения (наличие динамики)

┌═‰

│ │ положительная

└═…

┌═‰

│ │ частично положительная

└═…

┌═‰

│ │ отсутствует

└═…

┌═‰

│ │ отрицательная

└═…

Примечания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рекомендации (по дальнейшей работе с семьей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_